

	TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ						
	2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU						
Bölüm/Programı	Psikoloji (TR)	Dersin Kodu	PSİ202				
		Dersin Adı	SOSYAL PSİKOLOJİ II				
		Yarıyıl	<input type="checkbox"/>	Güz	<input checked="" type="checkbox"/>	Bahar	
		Dersin Türü	<input checked="" type="checkbox"/>	Zorunlu	<input type="checkbox"/>	Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/>	Türkçe	<input type="checkbox"/>	İngilizce	
Sınıf	2. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS		
			3	0	5		
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Prof. Dr. Ünsal YETİM					
	İletişim Bilgileri	unsal.yetim@toros.edu.tr					
Ders Hakkında Bilgi	<p>Bu dersin genel amacı, öğrencilere sosyal psikoloji hakkında çalışma bilgisi sağlamak ve kendimiz, çevremizdeki dünya ve bu ikisi arasındaki bağlantıya ilgi uyandırmaktır. Bu nasıl olduğumuz, kişiliklerimizin (veya benliklerimizin) başkaları, ait olduğumuz gruplar, çevremizdeki sosyal yapılar ve sosyal varlıklar olarak etkileşimlerimiz tarafından nasıl şekillendirildiği hakkında bir derstir. Ancak etkileşim varlıklar arasındaki bir süreç, iki yönlü bir yoldur. Bu nedenle sadece çevremizdeki dünyanın kim olduğumuzu nasıl şekillendirdiğiyle ilgili değil, aynı zamanda ait olduğumuz grupları ve çevremizdeki sosyal yapıları nasıl şekillendirdiğimizle ilgili bir ders.</p>						
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ							
Hafta	Konular				Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	İkna				Senkron		
2. Hafta	Grup Etkisi Nedir? Sosyal Kolaylaştırma Nedir?				Senkron		
3. Hafta	Sosyal Kaytarma Nedir?				Senkron		
4. Hafta	Kimlik Yitimi				Senkron		
5. Hafta	Grup Kutuplaşması, grupdüşün				Senkron		
6. Hafta	Azınlık Etkisi				Senkron		
7. Hafta	Sosyal İlişkiler				Senkron		
Ara Sınav (Açıklama)*	Test (%40) - Çevrim içi						
8. Hafta	Önyargı				Senkron		
9. Hafta	Önyargının Sosyal Kaynakları				Senkron		
10. Hafta	Saldırganlık				Senkron		
11. Hafta	Çekim ve Yakınlık				Senkron		
12. Hafta	Yardım Etme				Senkron		
13. Hafta	Çatışma ve Uzlaşma				Senkron		
14. Hafta	Tekrar Dersi				Senkron		
Final (açıklama)**	Test (%60) - Yüz yüze						
Bütünleme (açıklama)	Test (%60) - Yüz yüze						
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.							
Senkron (eş Zamanlı)	<input checked="" type="checkbox"/>						
Ansenkron (Eş zamanlı olmayan)	<input type="checkbox"/>						
Karma Eğitim (yüzyüze + senkron)	<input type="checkbox"/>						
Yüzyüze	<input type="checkbox"/>						
Diğer	<input type="checkbox"/>						
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar							
Derse Devam***							
Dersin Kaynakları	Myers, D. G., & Akfırat, S. (2015). Sosyal psikoloji. Nobel Yayınları.						
Yardımcı Kaynaklar							
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi						
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat		

TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ					
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU					
Bölüm/Programı	Dersin Kodu	PSI-212			
	Dersin Adı	Kişilik Kuramları II			
	Yarıyıl	<input type="checkbox"/> Güz	<input type="checkbox"/> Bahar		
	Dersin Türü	<input type="checkbox"/> Zorunlu	<input type="checkbox"/> Seçmeli		
	Dersin Anlatıldığı Dil	<input type="checkbox"/> Türkçe	<input type="checkbox"/> İngilizce		
Sınıf	2. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Dr. Öğr. Üyesi Sema BENLİ			
	İletişim Bilgileri	sema.gurkan@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Bu dersin amacı, öğrencilere kişilik teorilerine genel bir bakış sağlamaktır.				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Ders planı, içerik, öğrencilerden beklenen çalışmalar, önerilen kitaplar vb.			Senkron+Asenkron	
2. Hafta	Davranışçı Perspektifler			Senkron+Asenkron	
3. Hafta	Davranışçı Perspektifler 2			Senkron+Asenkron	
4. Hafta	Bilişsel Perspektifler: Kişilik Psikopatoloji ve kişilik değerlendirmesi			Senkron+Asenkron	
5. Hafta	Bilişsel Perspektifler			Senkron+Asenkron	
6. Hafta	Bilişsel Perspektifler: Terapileri			Senkron+Asenkron	
7. Hafta	Bireysel Perspektifler			Senkron+Asenkron	
Ara Sınav (Açıklama)*	Test+KlasikSınav (40%) - Çevrim içi				
8. Hafta	Bireysel Perspektifler			Senkron+Asenkron	
9. Hafta	Hümanist Perspektifler			Senkron+Asenkron	
10. Hafta	Hümanist Perspektifler			Senkron+Asenkron	
11. Hafta	Varoluşçu Perspektifler			Senkron+Asenkron	
12. Hafta	Varoluşçu Perspektifler			Senkron+Asenkron	
13. Hafta	Kişilik Tipleri ve Kişilik Değerlendirmesi			Senkron+Asenkron	
14. Hafta	Genel Değerlendirme			Senkron+Asenkron	
Final (açıklama)**	Test+Açık Uçlu Sınav (60%) - Yüz yüze				
Bütünleme (açıklama)	Test+Açık Uçlu Sınav (60%) - Yüz yüze				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (eş Zamanlı)	<input type="checkbox"/>				
Asekron (Eş zamanlı olmayan)	<input type="checkbox"/>				
Karma Eğitim (yüz yüze + senkron)	<input type="checkbox"/>				
Yüz yüze	<input type="checkbox"/>				
Diğer	<input type="checkbox"/>				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***					
Dersin Kaynakları	Ders notları ve ders slaytları				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi	Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır			
	Danışmanlık Konuları	Tarih	Saat		

		TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ				
		2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU				
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	Dersin Kodu	PSI-216			
		Dersin Adı	Deneyel Psikoloji: Bilişsel Süreçler			
		Yarıyıl	<input type="checkbox"/> Güz	<input type="checkbox"/> Bahar		
		Dersin Türü	<input checked="" type="checkbox"/> Zorunlu	<input type="checkbox"/> Seçmeli		
		Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe	<input type="checkbox"/> İngilizce		
Sınıf	2. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS	
			3	0	6	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Öğr. Gör. Demet BUYURGAN				
	İletişim Bilgileri	demet.buyurgan@toros.edu.tr				
Ders Hakkında Bilgi	Bilişsel psikolojinin tarihsel gelişimi, alanda yapılan ilk deneyler, zihin kavramının incelenmesi, bellek, gündelik bellek kavramı, Bilgi, Nesnelere kategorilere nasıl yerleştirilir? Kavramların Ağlarda Tasarınlanması, Nöronlar: Sinir Sisteminin Yapı taşları Kategoriler ve Beyin, İmgeleme ve Beyin, belleği iyileştirmek için İmgelemenin Kullanılması, Dil Nedir? Sözcükleri ve cümleleri anlamak, dili üretmek, Düşünme Problem Çözme, Problem Çözme Üzerine Çağdaş Araştırmalar, Problem Çözmede Analojilerden Yararlanma, Uzmanlar Problemleri Nasıl Çözer, Problem Çözmede Analojilerden Yararlanma, Uzmanlar Problemleri Nasıl Çözer, Düşünme Akıl Yürütme ve Kararlar					
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ						
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Dersin tanıtımı ve giriş; Bilişsel Psikoloji, Zihnin İncelenmesi, araştırmalar			Senkron+Asenkron		
2. Hafta	Bilgi İşleme Kuramı			Senkron+Asenkron		
3. Hafta	Bellek			Senkron+Asenkron		
4. Hafta	Bellek			Senkron+Asenkron		
5. Hafta	Dikkat			Senkron+Asenkron		
6. Hafta	Flash Bellek			Senkron+Asenkron		
7. Hafta	Gündelik Bellek			Senkron+Asenkron		
Ara Sınav (Açıklama)*	Çevrim içi-Test+KlasikSınav (40%)					
8. Hafta	Düşünme Problem Çözme, Problem Çözme Üzerine Çağdaş Araştırmalar			Senkron+Asenkron		
9. Hafta	Düşünme Problem Çözme, Problem Çözme Üzerine Çağdaş Araştırmalar			Senkron+Asenkron		
10. Hafta	Bilgi; Kavramların Ağlarda Tasarınlanması, Kategoriler ve Beyin			Senkron+Asenkron		
11. Hafta	Kategoriler ve Beyin			Senkron+Asenkron		
12. Hafta	İmgeleme ve Beyin, belleği iyileştirmek için İmgelemenin Kullanılması			Senkron+Asenkron		
13. Hafta	Belleği iyileştirmek için İmgelemenin Kullanılması			Senkron+Asenkron		
14. Hafta	Genel Tekrar			Senkron+Asenkron		
Final (açıklama)**	Test+Açık Uçlu Sınav (60%) - Yüz yüze					
Bütünleme (açıklama)	Test+Açık Uçlu Sınav (60%) - Yüz yüze					
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.						
Senkron (eş Zamanlı)	<input checked="" type="checkbox"/>					
Asekron (Eş zamanlı olmayan)	<input checked="" type="checkbox"/>					
Karma Eğitim (yüz yüze + senkron)	<input type="checkbox"/>					
Yüz yüze	<input type="checkbox"/>					
Diğer	<input type="checkbox"/>					
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar						
Derse Devam***						
Dersin Kaynakları	Goldstein, E.B. (2013). İstanbul: Kaknüs Yayınları					
Yardımcı Kaynaklar	J. Elliss , Öğrenme Psikolojisi, Nobel Akademik Yayıncılık					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi		Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır			
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat		

		TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ			
		2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU			
Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ	Dersin Kodu	PSI-218		
		Dersin Adı	Gelişim Psikolojisi II: Okul Çağı ve Ergenlik		
		Yarıyıl	<input checked="" type="checkbox"/> Güz	<input checked="" type="checkbox"/> Bahar	
		Dersin Türü	<input checked="" type="checkbox"/> Zorunlu	<input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe	<input checked="" type="checkbox"/> İngilizce	
Sınıf	2. Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri			
		Teori	Uygulama	AKTS	
		3	0	5	
Dersin Sorumlusu	Unvanı, Adı-Soyadı	Prof. Dr. Banu İNANÇ			
	İletişim Bilgileri	banuvazqan.inanc@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	<p>Ders, öğrencilere gelişim psikolojisine ve gelişimin bilimsel çalışmasına kapsamlı bir giriş sağlamayı amaçlamaktadır. Bu dersin ileride Gelişim Psikolojisi alanında verilecek dersler için bir temel oluşturması amaçlanmaktadır. Böylece, geniş bir konu yelpazesi ele alınacak ve hiçbir konu derinlemesine ele alınmayacaktır. Gelişimin ana alanlarını -biyolojik, bilişsel, sosyal ve duygusal gelişim- ergenlik döneminden itibaren sırasıyla çocuğun her yaşını kapsayacak şekilde kronolojik olarak ele alacağız. Davranışı ve gelişimini etkileyen birçok farklı biyolojik ve deneysel faktörün keşfedilmesi üzerinde durulacaktır.</p>				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular		Öğretim Yöntem ve Teknikleri		
1. Hafta	Orta Yaş ve Ergenlik: Giriş 1		Senkron		
2. Hafta	Zeka Testlerinin Geliştirilmesi		Senkron		
3. Hafta	Orta Çocukluk: Sosyo-duygusal Gelişim		Senkron		
4. Hafta	Akademik beceriler		Senkron		
5. Hafta	Ergenlik: Fiziksel ve Bilişsel Gelişim		Senkron		
6. Hafta	Ergenlik: Tanıma ve Öz Saygı Geliştirme		Senkron		
7. Hafta	Ergenlik: Özerklik ve Bağlanma		Senkron		
Ara Sınav (Açıklama)*	Test+KlasikSınav (40%) - Çevrimiçi				
8. Hafta	Ergenlik: Özerklik ve Bağlanma		Senkron		
9. Hafta	Öğrenci Sunumları		Senkron		
10. Hafta	Öğrenci Sunumları		Senkron		
11. Hafta	Öğrenci Sunumları		Senkron		
12. Hafta	Öğrenci Sunumları		Senkron		
13. Hafta	Öğrenci Sunumları		Senkron		
14. Hafta	Öğrenci Sunumları		Senkron		
Final (açıklama)**	Test+Açık Uçlu Sınav (60%) - Yüz yüze				
Bütünleme (açıklama)	Test+Açık Uçlu Sınav (60%) - Yüz yüze				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklıyoruz.					
Senkron (eş Zamanlı)	<input checked="" type="checkbox"/>				
Asekron (Eş zamanlı olmayan)	<input checked="" type="checkbox"/>				
Karma Eğitim (yüz yüze + senkron)	<input checked="" type="checkbox"/>				
Yüz yüze	<input checked="" type="checkbox"/>				
Diğer	<input checked="" type="checkbox"/>				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Derse Devam***					
Dersin Kaynakları	Steinberg, L. D., & Çok, F. (2007). Ergenlik. İmge Kitabevi Yayınları.				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi		Senkron eğitimlerde soru-cevap şeklinde yapılacaktır		
	Danışmanlık Konuları		Tarih	Saat	

**TOROS ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ, İDARİ ve SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ****2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS İZLENCE FORMU**

Bölüm/Programı	PSİKOLOJİ (TÜRKÇE)	Dersin Kodu	PSI-222		
		Dersin Adı	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ		
		Yarıyıl	<input checked="" type="checkbox"/> Güz	<input checked="" type="checkbox"/> Bahar	
		Dersin Türü	<input checked="" type="checkbox"/> Zorunlu	<input checked="" type="checkbox"/> Seçmeli	
		Dersin Anlatıldığı Dil	<input checked="" type="checkbox"/> Türkçe	<input checked="" type="checkbox"/> İngilizce	
Sınıf	2.Sınıf	Dersin Kredi Bilgileri	Teori	Uygulama	AKTS
			3	0	5
Dersin Sorumlusu		Arş. Gör. Dr. Petek BİLİM			
	İletişim Bilgisi	petek.bilim@toros.edu.tr			
Ders Hakkında Bilgi	Davranışın fizyolojik temellerini tanıtmaya yönelik bir derstir.				
HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ					
Hafta	Konular			Öğretim Yöntem ve Teknikleri	
1. Hafta	Sinir Sistemi - Genel Bakış			Eş zamanlı - LMS	
2. Hafta	Sinaptik İletim			Eş zamanlı - LMS	
3. Hafta	Nörotransmitterler			Eş zamanlı - LMS	
4. Hafta	Limbik Sistem ve Duygular			Eş zamanlı - LMS	
5. Hafta	Algı			Eş zamanlı - LMS	
6. Hafta	Algı			Eş zamanlı - LMS	
7. Hafta	Bilinç ve Dikkat			Eş zamanlı - LMS	
Ara Sınav (Açıklama)*	Test %40 - Çevrimiçi				
9. Hafta	Öğrenme			Eş zamanlı - LMS	
10. Hafta	Stres Yanıtı			Eş zamanlı - LMS	
11. Hafta	Beyin ve Cinsiyet			Eş zamanlı - LMS	
12. Hafta	Biyolojik Ritimler			Eş zamanlı - LMS	
13. Hafta	Epigenetik ve Nörogenetik			Eş zamanlı - LMS	
14. Hafta	Genel Özet			Eş zamanlı - LMS	
Final (Açıklama)**	Test %60 - Yüz yüze				
Bütünleme (Açıklama)	Test %60 - Yüz yüze				
Dersin verilmesinde kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri detaylı bir şekilde açıklayınız.					
Senkron (Eş zamanlı)	<input checked="" type="checkbox"/>				
Asenkron (Eş zamanlı olmayan)	<input checked="" type="checkbox"/>				
Karma Eğitim (yüzyüze + Asenkron)	<input checked="" type="checkbox"/>				
Yüz yüze	<input checked="" type="checkbox"/>				
Diğer	<input checked="" type="checkbox"/>				
Dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için diğer açıklamalar					
Devam***					
Dersin Kaynakları	1- Carlson, N. R. (2011). Fizyolojik psikoloji davranışın nörolojik temelleri. Nobel Akademik Yayıncılık. 2- Kandel, E. R., Schwartz, J. H., Jessell, T. M., Siegelbaum, S., Hudspeth, A. J., & Mack, S. (Eds.). (2000). Principles of neural science (Vol. 4, pp. 1227-1246). New York: McGraw-hill.				
Yardımcı Kaynaklar					
Ders Danışmanlığı	Danışmanlık yönetimi		e-mail aracılığıyla sağlanacaktır.		
	Danışmanlık Konuları			Tarih	Saat



TOROS UNIVERSITY
FACULTY OF ECONOMICS, ADMINISTRATIVE AND SOCIAL SCIENCES

2022-2023 ACADEMIC YEAR SPRING SEMESTER CURRICULUM FORM

Department / Program	PSYCHOLOGY	Course Code	ING-202		
		Course Title	ENGLISH IV		
		Semester	<input type="checkbox"/> Fall	<input checked="" type="checkbox"/> Spring	
		Course Type	<input checked="" type="checkbox"/> Compulsory	<input type="checkbox"/> Elective	
		Course Language	<input type="checkbox"/> Turkish	<input checked="" type="checkbox"/> English	
Grade	2nd Grade	Course Credits	Theoretical	Practical	ECTS
			3	0	4

Instructor	Title, Name-Last Name	Öğr. Gör. Özgür B. Sandal
	Contact Information	ozgur.sandal@toros.edu.tr

Information about Course
This is a theoretical course with 3 hours per week. It will be online on lms.toros.edu.tr. The students can study and work on the course topics through the videos, related materials uploaded in the distance education system and online classes. Spring term grade will be the total of midterm exam (%40) and final exam (%60).

WEEKLY COURSE CONTENTS

Week	Topics	Teaching Methods and Techniques
1. Week	Introductory Lesson, Explaining the Syllabus/ Unit 4- Social Psychology and the Individual	Synchronous
2. Week	Unit 5- Social Psychology and Groups	Synchronous
3. Week	Unit 6- Research and Experiments 1	Synchronous
4. Week	Unit 7- Research and Experiments 2	Synchronous
5. Week	Unit 8- Research and Experiments 3	Synchronous
6. Week	Unit 9- Mental Disorders 1	Synchronous
7. Week	Unit 10- Mental Disorders 2	Synchronous
8. Week/ Midterm (Explanation)	Midterm (Online)* 40% of total Grade	
9. Week	Exam Feedback and worksheet	Synchronous
10. Week	Unit 11- Mental Disorders 3	Synchronous
11. Week	Unit 12- Mental Disorders 4	Synchronous
12. Week	Unit 13- Treatment/ Homework 2	Synchronous
13. Week	Unit 14- Applications / Unit 15 Career Options	Synchronous
14. Week	Presentations	Synchronous
15. Week	Written Exam 60% of total Grade	
Final (Explanation)**	Face-to-face	
Make-Up (Explanation)	Face-to-face (%60)	

Select and explain in detail the teaching methods and techniques to be used in course.

Synchronous	<input checked="" type="checkbox"/>	
Asynchronous	<input checked="" type="checkbox"/>	
Mixed (Synchronous + Asynchronous)	<input type="checkbox"/>	
Face-to-Face	<input type="checkbox"/>	
Other	<input type="checkbox"/>	

Other explanations for the effective and efficient conduct of the course

Attendance***	Synchronous attendance will be kept during online courses on the distance education system. Asynchronous studies will be followed by weekly homeworks.		
Course Resources	Psychology, Timothy Gilliland, PsyD Jenny Dooley, Express Publishing, 2017		
Auxiliary Resources			
Course Counseling	Consulting Management (Synchronous, Face-to-Face and others)		
	Consulting Topics	Date	Time